

U

F

S

C



Relatório

de

Gestão

2000

## MISSÃO DA UFSC

**A UFSC tem por finalidade produzir, sistematizar e socializar o saber filosófico, científico, artístico e tecnológico, ampliando e aprofundando a formação do ser humano para o exercício profissional, a reflexão crítica, a solidariedade nacional e internacional, na perspectiva da construção de uma sociedade justa e democrática e na defesa da qualidade da vida.**

**REITOR**

**Prof. RODOLFO JOAQUIM PINTO DA LUZ**

**VICE-REITOR**

**Prof. LÚCIO JOSÉ BOTELHO**

**CHEFE DO GABINETE DO REITOR**

**Prof. GILBERTO VIEIRA ÂNGELO**

**PRÓ-REITOR DE ADMINISTRAÇÃO**

**JOÃO MARIA DE LIMA**

**PRÓ-REITOR DE ENSINO DE GRADUAÇÃO**

**Prof<sup>a</sup>. SÔNIA MARIA HICKEL PROBST**

**PRÓ-REITOR DE ASSUNTOS DA COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA**

**Prof. PEDRO DA COSTA ARAÚJO**

**PRÓ-REITORA DE CULTURA E EXTENSÃO**

**Prof<sup>a</sup>. ROSSANA PACHECO DA COSTA PROENÇA**

**PRÓ-REITOR DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

**Prof. ÁLVARO TOUBES PRATA**

**SECRETARIA ESPECIAL DE PLANEJAMENTO**

**Prof<sup>a</sup>. ELIZABETE SIMÃO FLAUSINO**

**SECRETARIA EXTRAORDINÁRIA DE INFORMÁTICA**

**Prof. ROGÉRIO CID BASTOS**

**DIRETORES DE UNIDADES ACADÊMICAS DE NÍVEL SUPERIOR**

**CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS - Prof. LINEU SCHNEIDER**

**CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - Prof. JOÃO DE DEUS MEDEIROS**

**CENTRO DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO - Prof. FELÍCIO WESSLING MARGOTTI**

**CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS - Prof. JOSÉ LUIZ SOBIERAJSKI**

**CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE - Prof. CARLOS ALBERTO JUSTO DA SILVA**

**CENTRO DE DESPORTOS - Prof. NELSON DA SILVA AGUIAR**

**CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO - Prof<sup>a</sup>. VERA LÚCIA BAZZO**

**CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS - Prof<sup>a</sup>. JOANA MARIA PEDRO**

**CENTRO DE CIÊNCIAS FÍSICAS E MATEMÁTICAS - Prof. CARLOS ALBERTO KUHNEN**

**CENTRO SÓCIO-ECONÔMICO - Prof. ERMES TADEU ZAPELINI**

**CENTRO TECNOLÓGICO - Prof. ARIIVALDO BOLZAN**

**DIRETORES DE UNIDADES DE EDUCAÇÃO BÁSICA**

**COLÉGIO DE APLICAÇÃO - Prof. CÉSAR DE MEDEIROS RAMOS**

**COLÉGIO AGRÍCOLA DE CAMBORIÚ - Prof. JOSÉ LUIZ UNGERICHT**

**COLÉGIO AGRÍCOLA SEN. CARLOS GOMES DE OLIVEIRA - Prof. VICENTE BRUNING**

**NÚCLEO DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL - Prof<sup>a</sup>. JODETE BAYER G. FULLGRAF**

## APRESENTAÇÃO

Criada pela Lei nº 3.849, a Universidade Federal de Santa Catarina completou 40 anos em 18 de dezembro de 2000. Aos 40 anos, apresenta-se uma instituição consolidada e destaca-se em todas as avaliações entre as dez melhores, num universo de 155 universidades e 1.276 instituições de ensino superior brasileiras, quer pela qualidade e titulação do seu corpo docente, quer pela qualidade do ensino de graduação e pós-graduação, quer pela qualidade e volume da sua produção intelectual. Ao longo de quatro décadas, seus professores, servidores técnico-administrativos e estudantes construíram uma grande universidade, com muito trabalho, dedicação e competência.

O Guia do Estudante, publicado pela Editora Abril, em suas edições de 1998, 1999 e 2000, situa a UFSC, respectivamente, em 3º lugar, 3º lugar e 5º lugar na classificação das 12 melhores universidades. No Exame Nacional de Cursos, promovido pelo MEC em 2000, nossos cursos avaliados apresentaram um ótimo desempenho, obtendo conceito "A" os cursos de Matemática, Jornalismo, Engenharia Mecânica, Letras, Administração, Direito, Medicina e Biologia. Destaque-se que os cursos de Engenharia Mecânica e Jornalismo obtiveram primeiro lugar em nível nacional, pela segunda vez consecutiva. Muito bom, também, foi o desempenho dos cursos de graduação submetidos à Avaliação das Condições de Oferta de Cursos de Graduação promovida pelo MEC em 1998, 1999 e 2000, tendo os cursos de Engenharia Mecânica e Ciências Econômicas sido classificados com conceito máximo, CMB - Condições Muito Boas, nos três quesitos avaliados: corpo docente, currículo e instalações.

A UFSC iniciou o último quadriênio, em 1996, com 1.703 docentes de ensino superior, dos quais 608 eram doutores. Ao comemorar seus 40 anos, em dezembro de 2000, apresentava 877 doutores, entre seus 1.658 docentes – um crescimento de 44,2 % no número de docentes com doutorado. O contínuo esforço na formação e a qualidade atingida pelo seu corpo docente tem contribuído para a melhoria

crescente da qualidade dos cursos de graduação e a expansão dos programas de pós-graduação. A Instituição encerrou o ano de 2000 com 41 cursos de mestrado e 22 de doutorado e, no período de 1996 a 2000, as matrículas na área de pós-graduação – *stricto sensu* e *lato sensu* – apresentaram uma expansão de 120 %. No mesmo período, as vagas iniciais para ingresso nos cursos de graduação foram ampliadas em 20 %, ampliando a oferta de cursos no período noturno, inclusive com a efetiva implantação do curso de Sistemas de Informação que tem as aulas concentradas integralmente no período noturno. Com 41 cursos de graduação, ao encerrar o ano de 2000 a UFSC atingiu o expressivo número de 47.770 profissionais formados ao longo de quatro décadas.

O Programa de Pós-graduação em Engenharia de Produção tem alunos em todo o Brasil. Por meio do Laboratório de Ensino à Distância (LED), a UFSC oferece cursos de mestrado, especialização e extensão, empregando recursos como videoconferência, Rede *Internet*, vídeos e CD-ROMs, além de encontros presenciais. Outro trabalho importante que teve continuidade é a parceria com a Secretaria Estadual de Educação de Santa Catarina no Programa Magister para a formação de professores da rede pública. No ano de 2000 a UFSC manteve cursos de graduação, em oito municípios, nas áreas de Pedagogia, Letras e Ciências.

Em 2000, o orçamento de custeio da UFSC foi da ordem de 18 milhões de reais, valor que atendeu as necessidades básicas de manutenção, mas não contemplou os investimentos necessários. Ainda não foi possível implementar uma política de investimentos, para atender a expansão das matrículas no ensino de graduação e pós-graduação. A UFSC, como as demais IFES, carece de investimentos em área construída, modernização e reequipamento dos laboratórios de ensino de graduação. A demanda de reequipamento deverá ser atenuada com o recebimento dos equipamentos do Programa de Modernização e Consolidação da Infra Estrutura Acadêmica das IFES e seus Hospitais Universitários, entretanto, é urgente a necessidade de ampliação da área construída, bem como da substituição de prédios provisórios - como os galpões doados pela ELETROSUL, oriundos dos seus canteiros de obras. Todas as unidades acadêmicas da nossa Universidade se ressentem da falta de área construída.

Apesar da falta de uma política de investimentos por parte do Governo Federal, a UFSC, mediante convênios e outras parcerias, concluiu as seguintes obras: Bloco “B” do Centro de Ciências Biológicas, que passou a abrigar o Departamento de Microbiologia e Parasitologia; reforma e ampliação das instalações do Departamento de Psicologia do Centro de Filosofia e Ciências Humanas; ampliação do Laboratório de Técnica Operatória e Cirúrgica Experimental do Centro de Ciências da Saúde; reforma e ampliação das instalações do Departamento de Comunicação Social do Centro de Comunicação e Expressão; ampliação da Sala de Operações do Núcleo de Processamento de Dados.

Uma dificuldade presente nos últimos anos é a falta de reposição de pessoal, agravada na área de ensino com o crescimento do alunado de graduação e pós-

graduação, e que atinge, também, o Hospital Universitário, com sérios prejuízos para o seu funcionamento. Nos últimos quatro anos o quadro permanente de servidores da Universidade foi diminuído em 332 técnico-administrativos e 45 docentes de ensino superior, a despeito da ampliação das atividades de ensino pesquisa e extensão. Além de manifestarmos preocupação com a falta de reposição de servidores docentes e técnico-administrativos através de ofícios às autoridades competentes e, também, junto à Associação Nacional dos Dirigentes das Instituições Federais de Ensino Superior - ANDIFES e a Frente Parlamentar em Defesa das Universidades Públicas, temos debatido a questão maior do financiamento das universidades públicas e apresentado propostas. Ocupando a presidência da ANDIFES até maio de 2000, lutamos no Congresso Nacional para a ampliação dos orçamentos das IFES e a reposição de vagas de servidores docentes e técnico-administrativos, participando ativamente no debate do Plano Nacional de Educação e da Autonomia Universitária.

Também internacionalmente, a UFSC participou dos estudos e debates sobre a administração universitária, direcionamento e propostas para a educação superior no século XXI. Tivemos ativa participação no ano de 2000, proferindo conferências nos seguintes eventos internacionais sobre a educação superior: “I Encontro de Reitores de Universidades Brasileiras, Portuguesas e Espanholas”, em Valladolid, Espanha; “Primeira Conferência Latino Americana de Parques Tecnológicos e Incubadoras de Empresas”, na Cidade do Panamá, Panamá; “Painel Sobre Questões Relacionadas com a Educação Superior no Mercosul”, em Buenos Aires, Argentina; “Encontro do Grupo de Tordesilhas – Reunião Preparatória para o II Encontro de Reitores de Universidades do Brasil, Espanha e Portugal”, em Madrid, Espanha; “Conferência União Européia, América Latina e Caribe dos Ministros e Especialistas Responsáveis pela Educação Superior”, em Paris, França; Reunião do Projeto Columbus “Caminhos Convergentes Para Uma Renovação Acadêmica – Uma Agenda Euro-Latino Americana”, em Turim, na Itália.

O Hospital Universitário, que em 1997 já tinha sido laureado pela UNICEF com o título "Amigo da Criança" pela qualidade no atendimento da sua Maternidade, recebeu, em 10 de outubro de 2000, o prêmio “Professor Galba de Araújo Júnior”, do Ministério da Saúde, que é concedido a instituições que investem em experiências inovadoras e de baixo custo para melhorar a qualidade dos serviços prestados na hora do parto. Ainda em 2000, no dia 12 de dezembro, o Hospital Universitário recebeu, também, o prêmio "Top de Marketing" da Associação dos Dirigentes de Vendas do Brasil (ADVB), de Santa Catarina.

Em que pesem as dificuldades, a Universidade Federal de Santa Catarina encerrou o ano de 2000 com muito orgulho pelo trabalho realizado e comemorando seus 40 anos com o reconhecimento da comunidade catarinense. Assim, vale consignar na apresentação deste Relatório as seguintes homenagens prestadas à Universidade, ao longo do ano, pelo transcurso do 40º aniversário de criação: Sessão Solene da Assembléia Legislativa do Estado de Santa Catarina, em 13 de

---

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**RELATÓRIO DE GESTÃO 2000**

dezembro; Sessão Solene da Câmara de Vereadores de Florianópolis, em 12 de dezembro; “Prêmio FIESC 50 Anos” da Federação das Indústrias do Estado de Santa Catarina, em 22 de maio; lançamento pela Empresa Brasileira de Correios e Telégrafos do carimbo comemorativo alusivo aos 40 anos, em 18 de dezembro.

Reconhecimento que atesta a qualidade e a importância do trabalho realizado pela Universidade Federal de Santa Catarina que, apesar de jovem, é a mais antiga instituição universitária e fundamental para formação de recursos humanos e expansão do ensino superior em Santa Catarina.

Florianópolis, março de 2001

Prof. Rodolfo Joaquim Pinto da Luz  
Reitor

Prof. Lúcio José Botelho  
Vice-Reitor

## ANÁLISE DOS INDICADORES DE DESEMPENHO

Os indicadores de desempenho mostram que a UFSC melhorou sua qualificação. A universidade qualificou o corpo docente e técnico administrativo, incrementou a oferta de cursos tanto de graduação como de pós-graduação além de aumentar a produção científica e introduziu novas práticas administrativas.

### a) Indicadores da Graduação

Indicador	2000	1999	Indicador esperado	Indicador medido
Número de alunos matriculados	15.408	14.972	↑	↑
Vagas oferecidas	3.802	3.671	estável	↑
Alunos diplomados	2.121	2.112	estável	estável
Alunos com matrícula trancada	1.288	1.080	estável	↑
Bolsistas na graduação	1.607	1.559	↑	↑

Os dados acima não incluem os alunos do convênio Magister que englobam 419 alunos. Os indicadores de graduação mostram o crescimento da instituição nesta área. Os indicadores apresentados acima demonstram uma tentativa bem sucedida de otimização no uso dos recursos públicos destinados ao ensino de graduação.

O aumento do número de alunos foi alcançado por meio das seguintes ações:

- Criação de novos cursos (1 no ano de 2000);
- Análise on-line dos planos de atividade de cada departamento;
- Estímulo às reformas curriculares direcionando-as para uma modernização dos currículos;
- Enxugamento da máquina administrativa com a descentralização administrativa liberando mais horas de trabalho para as atividades fim da universidade;
- Divulgação dos índices de frequência insuficiente, conscientizando cada vez mais os alunos da necessidade de bom uso dos recursos públicos;
- Ampliação das vagas no vestibular.

O crescente número de alunos gerou uma demanda adicional de material de consumo e de bolsas de estudo.

#### b) Indicadores da Pós-Graduação

Indicador	2000	1999	Indicador esperado	Indicador medido
Número Programas	41	40	↑	↑
Número de alunos (E/M/D)	9.153	8.060	↑	↑
Número de defesas	1.024	924	↑	↑

O aumento da pós-graduação na UFSC se deu principalmente nos cursos de doutorado decorrente de uma qualificação crescente do corpo docente e de uma necessidade do mercado de trabalho externo. A qualidade da pós-graduação é medida pelos indicadores da CAPES. Todos os cursos oferecidos pela UFSC são credenciados com nota igual ou superior a 3.

O forte aumento da Pós-Graduação, com seus óbvios benefícios na formação de recursos humanos, trouxe também alguns problemas de ordem gerencial. O grande número de alunos vem demandando um aparato gerencial diferente do usado até agora: o sistema de matrícula, o cadastro das disciplinas, o registro de diplomas deve ser feito de forma a considerar um número de alunos significativamente maior do que o da década passada.

Da mesma forma, os recursos humanos e materiais destinados à Pós-Graduação não acompanharam a demanda criando uma pressão constante nos órgãos financiadores e na administração central.

#### c) Indicadores da Pesquisa

Indicador	2000	1999	Indicador esperado	Indicador medido
Número de doutores	877	790	↑	↑
Número de trabalhos (anais em congressos)	3.598	3.364	↑	↑
Número de trabalhos (revistas especializadas)	1404	1.533	↑	↓
Patentes	2	11	↑	↓

O mais significativo dos indicadores foi o aumento do número de doutores fruto dos seguintes fatores:

- Reconhecimento da UFSC no cenário nacional e internacional, atraindo professores qualificados para nossa instituição;
- Política de contratação de professores preferencialmente no nível de professor adjunto (o título de doutor é requisito mínimo);
- Política agressiva de qualificação.

O número de trabalhos em revistas especializadas decresceu mas foi compensado pelo aumento na publicação de livros e pela participação em congressos.

Infelizmente, foram poucos os recursos alocados pelo MEC para o incentivo o investimento em infra-estrutura para pesquisa. Esta carência de recursos impede um desenvolvimento mais rápido de vários projetos. Um exemplo desta dificuldade é a atual inoperância do FUNCITEC que nos coloca em situação de desvantagem em relação a outros estados.

#### **d) Indicadores da Extensão**

<b>Indicador</b>	<b>2000</b>	<b>1999</b>	<b>Indicador esperado</b>	<b>Indicador medido</b>
Atendimentos no hospital (ambulatório)	132.284	140.441	estável	↓
Atendimentos no hospital (Emergência)	119.004	113.835	estável	↑
Atividades de extensão	1.182	1.815	estável	↓
Atividades artístico-culturais	466	443	↑	↑

Em relação ao Hospital Universitário o desejável é um decréscimo no número de atendimento o que iria refletir uma melhor saúde da população. Um acréscimo significa uma melhoria relativa no indicador.

#### **e) Indicadores de Recursos Humanos**

##### **e.1) Professores:**

<b>Indicador</b>	<b>2000</b>	<b>1999</b>	<b>Indicador esperado</b>	<b>Indicador medido</b>
Graduados	99	71	↓	↑
Especializados	122	189	↓	↓
Mestres	560	610	↓	↓
Doutores	877	790	↑	↑
<b>TOTAL</b>	<b>1.658</b>	<b>1.660</b>	↑	estável

Os índices de qualificação do corpo docente estão muito acima da média brasileira e acima do requerido pela LDB. Isto mostra a correta política de RH em relação ao corpo docente. Esperava-se uma ampliação do corpo docente para fazer frente à expansão das atividades da universidade. A impossibilidade de contratação impede a ampliação necessária das atividades de ensino pesquisa e extensão.

**e.2) Servidores Técnico-Administrativos:**

<b>Indicador</b>	<b>2000</b>	<b>1999</b>	<b>Indicador esperado</b>	<b>Indicador medido</b>
Nível de Apoio	323	323	↓	estável
Nível Médio	1.859	1.899	estável	↓
Nível Superior	730	731	↑	estável
<b>TOTAL</b>	<b>2.912</b>	<b>2.953</b>	↑	↓

Os indicadores referentes aos servidores técnico-administrativos são inconclusivos devido à impossibilidade de contratação necessária para acompanhar o crescimento da universidade. O déficit em alguns setores dificulta a capacitação em áreas cruciais como informática, línguas estrangeiras (necessárias em algumas áreas). Ressalta-se ainda a falta de técnicos de laboratório.

A universidade investiu na qualificação de seus técnicos através dos programas PROGEU e PREPUFSC. O projeto OFICINAS criou a possibilidade da qualificação específica, tanto para professores quanto para STA na área de informática.

**f) Infraestrutura**

Indicador (em m <sup>2</sup> )	2000	1999	Indicador esperado	Indicador medido
Área construída Campus Trindade	267.058	262.293	↑	↑
Terrenos Campus Trindade	1.020.769	1.020.769	estável	estável
Área construída Unidades Dispersas	321.229	297.680	↑	↑
Terrenos Unidades Dispersas	17.058.143	17.058.143	estável	estável

O acréscimo de área construída no Campus no último ano só não foi maior por que alguns prédios, como os antigos blocos provisórios da Psicologia e um bloco no Centro de Ciências Biológicas foram demolidos. O aumento da área física foi possível graças ao trabalho da comunidade universitária e empenho das lideranças administrativas na busca de recursos via convênios.

**g) Conclusão**

Os indicadores normalmente usados para medir a produtividade de instituições de ensino mostram que a UFSC atingiu suas metas. O número de alunos, a produção científica, a interação com a sociedade, todos estes aspectos apresentaram um crescimento significativo.

Apesar das incertezas da política do governo federal em relação à Universidade Federal, a UFSC apresentou um crescimento invejável nos últimos anos. Este crescimento, mostra a eficiência da comunidade acadêmica. Este crescimento foi possível graças ao empenho e qualificação cada vez maior de professores, alunos e servidores e das inovações nos setores administrativos.

## ATIVIDADE FIM - ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

### • ENSINO

#### a) Ensino Básico:

- Apoio ao Programa de Capacitação Docente para Professores de 1<sup>o</sup> e 2<sup>o</sup> grau;
- Ações, em conjunto com a CTE, junto ao MEC, visando contratação de professores substitutos e também abertura de concursos públicos para professores efetivos de 1<sup>o</sup> e 2<sup>o</sup> Graus, para suprir necessidades decorrentes de aposentadorias, falecimentos e exonerações ocorridas a liberação de vagas;
- Abertura de novos cursos técnicos nos Colégios Agrícolas;
- Estudo do Sistema de Informações Acadêmicas, para fins de elaboração e análise dos Planos de atividade docente da Educação Básica, elaboração dos códigos de disciplina e turmas dos colégios e NDI;
- Participação nas reuniões dos Fóruns de Santa Catarina, Fórum Estadual da Educação de Jovens e Adultos e Catarinense para formação dos profissionais da educação;
- Apoio a viagens de estudo, viagens para participação em eventos, projetos e atividades de extensão desenvolvidos pelos Colégios e NDI;
- Elaboração de programa de apoio a alunos carentes do Colégio de Aplicação;
- Levantamento de dados dos CAPs das Universidades Federais; número de professores, nº de alunos, nº de turmas por série, nº de aluno por turma, carga de pesquisa e carga de extensão, (em andamento);
- Apoio à implantação do curso técnico de Enfermagem promovido pelos Departamentos de Enfermagem e Saúde Pública e participação no seminário sobre formação de Técnico de Enfermagem.

#### b) Ensino de Graduação:

- Criação da Central de Estágios;
- Elaboração do programa informatizado para controle dos recursos financeiros provenientes da contribuição institucional dos agentes de integração;

- Implantação do banco de dados com ofertas de vagas para estágio e disponibilizado em rede;
- Realização do Programa "Profissional de Futuro" Curso realizado com 26 acadêmicos que buscou capacitá-los tanto para processos de recrutamento e seleção quanto para a abertura de seu próprio negócio;
- Ampliação do número de convênios com empresas nas quais alunos da UFSC poderão fazer estágios;
- Coordenação das atividades referentes a participação da UFSC no Programa A Primeira Chance do Governo do Estado de Santa Catarina;
- Organização em parceria com grandes indústrias de Programas de *Trainees* voltado aos alunos de todas as áreas da graduação;
- Expansão para 463 Bolsas de Monitoria, distribuídas com base nas normas internas;
- Expansão para 210 Bolsas de Estágio e distribuição segundo critérios técnicos elaborados pela Coordenadoria de Estágios da UFSC;
- Implementação da quarta edição do FUNGRAD, com a aprovação de 89 projetos totalizando 350 mil reais;
- Contatos com professores de várias universidades brasileiras para atuarem como consultores ad hoc dos projetos do Fungrad/2000. Neste ano foram submetidos para análise 287 projetos;
- Alocação de bolsas a estudantes de pós-graduação como monitores em disciplinas com altos índices de reprovação;
- Avaliação anual do desempenho docente, de disciplinas, dos indicadores de evasão, taxa de sucesso, retenção e outros dos Cursos de Graduação e Departamentos da UFSC;
- Apoio às associações de ex-alunos da UFSC, facilitando o retorno de seus egressos para educação continuada (participação em cursos, disciplinas avulsas, etc.), mantendo o seu número de matrícula atualizado;
- Planejamento e Coordenação da recepção aos calouros na Instituição. – Apoio à iniciativas de recepção nos Centros com a presença de todos os professores e técnicos envolvidos;
- Criação de um Banco de Dados dos Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC) para que possa ser consultado pela comunidade, (em andamento);
- Implementação de Comissões de acompanhamento das Avaliações nos Centros sob a supervisão da PREG, (em andamento);
- Realização de um diagnóstico e análise das causas da evasão, objetivando fornecer subsídios para evitá-las, (em fase de estudos);
- Incentivo à avaliação externa nos diferentes Centros;
- Organização do Encontro Internacional: Opções Estratégicas para a reforma acadêmica e a mobilidade em Educação Superior - UFSC/Programa Columbus - encontro de Reitores da Europa e América Latina;

- Revisão do Regulamento dos Cursos de Graduação da UFSC- Resolução nº 017/CUn/97);
- Revisão do Manual de Normas e Procedimentos Acadêmicos e divulgação em rede;
- Treinamento ministrado pelo DAE às Universidades do Estado de Santa Catarina recém reconhecidas referente à Registro de Diplomas - Normas e Procedimentos;
- Manutenção de terminal de computador no hall de entrada do DAE possibilitando a consulta pelos alunos de dados atualizados referentes a histórico escolar, resultado de matrícula, situação acadêmica e trâmites de processos etc;
- Programação, matrícula, registro e controle acadêmico (matrículas, ajuste de matrículas, programação de horários, transferências e retornos, registro de diplomas da UFSC e de outras IES de SC aproximadamente 10.000 diplomas, revalidação de títulos, validação de disciplinas, atualização de currículos etc);
- Realização de avaliação Interna visando o melhor desenvolvimento das atividades administrativas e o aperfeiçoamento dos recursos humanos;
- Desenvolveu-se um esforço considerável no sentido de esclarecer e conscientizar Presidentes de Colegiados de Cursos/Chefes de Departamentos para o cumprimento de prazos, regularização de matrícula de alunos, redimensionamento de vagas, análise de currículos, utilização de lista de frequência, agilização na análise de processos etc, bem como os acadêmicos para o cumprimento de prazos, conferência de resultado de matrícula, históricos escolares e acompanhamento de processos reivindicatórios, visando o bom andamento das atividades acadêmicas.
- Proposta aos Órgãos Superiores da Administração a alteração na sistemática de apuração do resultado do Concurso Vestibular, levando em conta apenas o número de acertos do candidato e não mais utilizando a padronização dos escores. Tornado desta forma o processo mais compreensivo e transparente;
- Coordenação de todo o processo de inscrição para o referido concurso, no qual se inscreveram 35.888 candidatos. Destes, 1.543 foram selecionados através de processo de isenção. Pela primeira vez, a COPERVE disponibilizou a inscrição via Internet. Por este processo se inscreveram 4.046 candidatos, muitos de Estados onde não havia o processo de inscrição tradicional;
- Disponibilização, pela primeira vez, a inscrição de alunos, servidores técnicos-administrativos e professores, via Internet, para participarem da fiscalização do concurso;
- Disponibilização, *on-line* do Relatório do Vestibular 2000;

- Palestras para aproximadamente 3.950 alunos de 41 estabelecimentos de Ensino Médio da Capital e do Interior do Estado.

**c) Ensino de Pós-Graduação:**

- **Qualificação do Corpo Docente:**  
Durante o ano de 2000 estiveram afastados para formação 317 docentes, nos níveis de Mestrado - 57, Doutorado – 229 e Pós-doutorado – 31.  
Considerando um total de 1.823 docentes do quadro permanente da Universidade, incluindo os Colégios Agrícolas, Colégio de Aplicação e Núcleo de Desenvolvimento Infantil, o número de professores em formação é expressivo, atingindo 17,39%.  
Hoje, aproximadamente 54% dos professores da UFSC possuem o título de doutor e este percentual tende a aumentar, principalmente pelo número crescente de afastamentos para qualificação que tem se verificado nos últimos anos.
- **Programas de Pós-Graduação:**  
Na área do ensino pós-graduado, a Universidade conta hoje com 41 Programas de Pós-Graduação recomendados pela CAPES, sendo que desses, 22 oferecem cursos de Doutorado, resultando num total de aproximadamente 4.800 alunos matriculados.  
Em 2000 foram encaminhados à CAPES 11 propostas para implantação de cursos de Pós-Graduação *stricto sensu*, sendo: Mestrado Profissionalizante – 1 recomendado e 2 diligências, Mestrado Acadêmico – 1 recomendado, 2 diligências e 1 não recomendado; Doutorado 1 aprovado, 2 retirada a tramitação e 1 não recomendado.  
Das propostas para implantação de Mestrados Acadêmicos apenas uma não foi recomendada. Em relação ao Doutorado, apenas a proposta do Programa de Engenharia Ambiental foi aprovada.  
Este elevado número de propostas de implantação de novos Cursos reflete a tendência de um forte crescimento da Pós-graduação na UFSC.
- **Cursos de Extensão e Nível de Pós-Graduação “Lato Sensu” – Especialização:**  
Observa-se que em 2000, estavam em andamento 98 cursos de extensão “lato sensu” – especialização. Deste total, 38 foram concluídos, certificando perto de 1.000 alunos e 63 cursos terão continuidade no ano 2001.  
Os Cursos de Especialização oferecidos pela UFSC estão mais concentrados nas áreas de Odontologia, Gestão (Empresarial, da

Qualidade, e de Recursos Humanos), Engenharia, Direito e Administração.

A maior parte dos cursos de especialização são oferecidos na sede - 61, fora da sede mas no Estado - 15, fora do Estado - 15 e ensino à distância - 7, o que entendemos como positivo, já que há uma redução no tempo de deslocamento e de ausência de professores, minimizando o prejuízo de suas atividades junto aos seus departamentos de origem.

O elevado número de propostas de Cursos de Especialização em 2000 sobrecarregou os trabalhos tanto da equipe da PRPG quanto dos membros da Câmara de Pós-graduação, que as analisam detalhadamente para o adequado atendimento à legislação da UFSC e do CNE.

- Cursos de Extensão em Nível de Pós-Graduação “*Stricto Sensu*” – Mestrado/Doutorado:

A Lei 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que trata das Diretrizes e Bases da Educação Nacional, em seu Art. 58, item III, estabelece que a partir do ano de 2004, pelo menos, um terço do corpo docente das Universidades deverá ser constituído de mestres ou doutores.

Para cumprir esta obrigatoriedade, as Universidades públicas e privadas, que ainda não possuem um quadro docente qualificado que atenda a exigência desta Lei, têm facilitado a saída de seus professores para formação. Isto, certamente, vem resultando num aumento da demanda por Cursos de Pós-graduação, notadamente de Mestrado.

A UFSC tem freqüentemente ministrado Cursos de Mestrado fora da sede, principalmente nas áreas de Administração, Direito e Engenharia de Produção, atendendo a esta crescente demanda externa. Neste ano de 2000 estão em andamento 82 cursos de mestrado e 2 de doutorado nesta modalidade (estes cursos são ministrados, em sua maioria, na forma presencial, onde o professor se desloca até o local de realização dos cursos, muitas das vezes, fora do Estado de Santa Catarina).

Através da portaria 11/CPG/2000 foi criada a “Comissão de Avaliação e Planejamento da Pós-graduação”. O trabalho dessa Comissão certamente refletirá num aumento da qualidade de todos os cursos em nível de pós-graduação oferecidos pela UFSC, tanto na sede quanto fora dela. Uma das atribuições mais importantes desta Comissão será a identificação dos principais problemas enfrentados pelos Programas, principalmente no que diz respeito ao tempo médio de titulação dos mestrandos e doutorandos e quanto às dificuldades de obtenção de recursos para manutenção e ampliação da infra-estrutura dos laboratórios de pesquisa.

- Atualização e implementação do Cadastro de Alunos da Pós-graduação, já em pleno funcionamento, foi aperfeiçoado com o objetivo de cadastrar

todas as disciplinas oferecidas nos 41 Programas de Pós-Graduação da UFSC, bem como as informações relativas aos alunos, tais como matrículas, desistências, trancamentos, histórico escolar e defesas de dissertações e teses. No entanto, alguns Programas ainda não estão atualizando o CAPG na frequência desejada. Medidas estão sendo tomadas pela PRPG para que esta atualização ocorra o mais brevemente possível.

- Implantação do “Gerador de Proposta de Cursos de Extensão”: Este sistema foi implantado para facilitar a elaboração e a análise de propostas de Cursos de Extensão “*lato sensu*” – especialização - Cursos “*Stricto sensu*”- mestrado e doutorado.
  - Elaboração do Plano Institucional de Capacitação Docente para 2000, após consulta aos Departamentos de Ensino;
- Apoio da CAPES aos Programas de Pós-Graduação da UFSC:
  - PROF - Programa e Fomento à Pós-Graduação: prevê recursos para pagamento de bolsas de Mestrado e Doutorado e para gastos em custeio e capital. O valor total do convênio, cuja vigência vai até fevereiro de 2001, somou o montante de R\$ 7.652.298,04 sendo R\$ 7.209.012,18 em Custeio para o pagamento das bolsas de Mestrado e Doutorado e para cobrir despesas relacionadas às atividades de ensino e pesquisa, e R\$ 443.285,86 para aquisição de equipamentos e bibliografia especializada;
  - PROAP - Programa de Apoio à Pós-Graduação, cuja vigência vai até fevereiro de 2001, disponibilizou ao Programa de Pós-Graduação em Metrologia Científica e Industrial o montante de R\$ 120.989,84 para pagamento das bolsas de Mestrado e R\$ 28.000,00, em custeio, para a manutenção das atividades técnico-científicas do Programa;
  - PICDT - Programa Institucional de Capacitação Docentes e Técnica: 67 bolsas estão sendo utilizadas neste ano. A cota concedida pela CAPES em 2000 foi 22 bolsas;
  - PEC/PG - Programa de Estudantes Convênio/Pós-Graduação: 22 bolsas (11 CAPES e 11 CNPq);
  - PDEE - Programa de Doutorado no País com Estágio no Exterior: 16 bolsas foram alocadas aos Programas de Pós-graduação. A partir de novembro deste ano, por determinação da CAPES, a cota de bolsas das Instituições passa a ser igual ao número de seus Programas com curso de doutorado com conceito 5 ou superior. Desta forma, o número de bolsas PDEE da UFSC reduziu de 16 para 9, que passaram a ser administradas pela PRPG e não mais pelos Programas de Pós-graduação.
  - BAP - Programa Suplementar de Apoio à Qualificação Docente: objetivo principal desestimular as aposentadorias precoces e

minimizar o impacto resultante daquelas aposentadorias já efetivadas, além de contribuir para a superação das dificuldades encontradas pelas Instituições, na renovação de seu quadro docente mais qualificado. Segundo a CAPES, este Programa deverá ser desativado a partir do próximo ano.

- PAAP - Programa de Apoio para Aquisição de Periódicos: recursos no valor de aproximadamente R\$542.000,00, estão sendo assinados 313 periódicos estrangeiros e Base de Dados.
- Apoio da UFSC aos seus Programas de Pós-Graduação: concessão de passagens nacionais para professores, membros de Bancas Examinadoras de Teses de Doutorado, custeou, 216 professores;
- Bolsas APG - Programa de Apoio à Alunos de Pós-Graduação: foram investidos R\$ 13.600,00 equivalentes a 10 bolsas no valor de R\$ 136,00/mês, referente ao período de março a dezembro.

## PESQUISA

- Apoio à Eventos:  
Através do Programa FUNEVEN, a PRPG vem apoiando, desde 1997, a participação (com apresentação de trabalhos) de docentes e de alunos de Pós-Graduação em eventos científicos e tecnológicos nacionais e internacionais, fornecendo ajuda financeira, parcial ou total, para custear passagens, inscrição, hospedagem ou outras despesas. As inscrições e a liberação de recursos são feitas mensalmente. Este Programa foi oficializado neste ano, através da Resolução 008/Cun/2000, de 25 de julho de 2000. Durante o ano foi concedido um total de 580 auxílios, totalizando a cifra de R\$ 218.153,00.
- Fomento à Pesquisa:
  - Programa de Bolsas de Iniciação Científica: compreende o Programa de Bolsas de Iniciação Científica à Pesquisa - BIP/UFSC, conveniado com o Programa de Iniciação Científica - PIBIC/CNPq, totalizando 428 bolsas para alunos de graduação, assim distribuídas:
    - No BIP foram oferecidas 77 bolsas para o período compreendido entre agosto de 2000 e julho de 2001, com um valor individual de R\$ 241,51, totalizando, por parte da UFSC, um dispêndio mensal de R\$ 18.596,27 e anual (2000-2001) de R\$ 223.155,24;

- No PIBIC foram oferecidas 351 bolsas também para o período compreendido entre agosto de 2000 e julho de 2001, perfazendo um dispêndio mensal de R\$ 84.770,01 e anual (2000-2001) de R\$ 1.017.240,12;
- No total, portanto, durante o período 08-12/2000 o Programa de Bolsas de Iniciação Científica da UFSC já aplicou um montante de R\$ 516.831,40, e aplicará de 01-07/2001, mais R\$ 723.563,96. Importante salientar que, para o período 2000/2001, a UFSC teve sua cota de bolsas de IC do CNPq aumentada em 23 bolsas, fruto de uma avaliação nacional que visou contemplar as Instituições, que vem alcançando, com sucesso, os objetivos do Programa PIBIC.
- Programa FUNPESQUISA:  
Neste ano, foi investido no Funpesquisa/2000, um total de R\$ 320.000,00, totalizando 80 projetos contemplados, com valor individual médio de R\$ 4.000,00. Pode-se então constatar um aumento de 26% dos recursos financeiros. Sendo: UFSC - R\$ 120.000,00, FAPEU - R\$ 146.000,00, FEESC - R\$ 35.000,00, CERTI - R\$ 10.000,00, FEPESE - R\$ 9.000,00, Totalizando - 320.000,00
- Grupos de Pesquisa:  
A UFSC foi classificada na 9ª posição no *ranking* nacional com 219 grupos de pesquisa, formados por 1.136 pesquisadores, dos quais 694 possuem o título de doutor. A distribuição por áreas do conhecimento é a seguinte:
  - Área de Ciências da Vida - 51 grupos (CCA: 11, CCB: 21, CCS: 15, CDS: 4);
  - Área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas - 79 grupos (CCJ: 2, CFH: 30, CSE: 14, CCE: 17, CED: 16);
  - Área de Ciências Exatas e da Terra - 86 grupos (CFM: 22, CTC: 64)

## EXTENSÃO

- Participação discente nas atividades de extensão:
  - Viabilização de apoio financeiro, utilizando o FUNEX (Fundo de Apoio à Extensão), para a participação de 17 alunos no XVIII Seminário de Extensão Universitária da Região Sul, realizado no período de 20 à 22 de Novembro, na Universidade Federal de Santa Maria - UFSM, na cidade de Santa Maria, RS.

- Aprovação, junto à Câmara de Extensão, de proposta visando proporcionar, utilizando o Fundo de Apoio ao Programa Bolsa de Extensão (Resolução 005/Cun/98), de um Auxílio Único de R\$ 272,00 (equivalente à duas bolsas) a projetos contemplados com Bolsa de Extensão em 2000.
- Viabilização, utilizando o Fundo de Apoio ao Programa Bolsa de Extensão (Resolução 005/Cun/98), de um acréscimo de 27 Bolsas de Extensão a projetos selecionados pela Comissão da Câmara de Extensão.
- Divulgação na comunidade universitária e externa o potencial de Cultura e Extensão da UFSC:
  - Realização, juntamente com outros órgãos da UFSC, da I SEPEX – Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFSC, evento que integrou, entre outros, o 2º Salão de Cultura e Extensão da UFSC, realizado na primeira semana de novembro, na Universidade Federal de Santa Catarina. Este evento teve a apresentação de 671 trabalhos e 91 grupos, na forma de painéis e estandes; 14 fóruns de discussão e 63 oficinas, além de atividades culturais.
  - Publicação dos anais da I SEPEX – Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFSC contendo os resumos dos trabalhos apresentados durante o evento.
  - Projeto UFSC BRASIL 500 ANOS: manutenção de home-page, lançamento do primeiro número da Cartilha Didática Caminha Brasil e da Exposição Hassis/Brasil 500 Anos. Este projeto foi, então transformado, no Projeto Cartilha Didática UFSC 40 Anos.
  - Projeto UFSC TV - canal a cabo exibido pela NET, foi ao ar em 10 de dezembro de 1998. Atinge um público de assinantes de 25 mil residências em Florianópolis e retransmite a TV SENAC/SP. Em 2000, contou com 4 bolsistas do Curso de Jornalismo, e com 1 do Curso de História. A programação e produção da UFSC TV, em 2000, envolveu todos os temas pertinentes à comunidade universitária, através dos programas semanais “Semana UFSC”, com 30 minutos, e 29 fitas editadas; “Vide Vídeo”, de 60 minutos, com 22 fitas editadas, envolvendo, principalmente, trabalhos de pesquisas e de conclusão de curso (TCC) dos alunos de graduação e teses e dissertações da pós-graduação; “Coreto Eletrônico”, informativo cultural, com 5 minutos, abordando questões da língua portuguesa, com 20 fitas editadas; “Câmera Livre”, de 30 minutos, com entrevistas e comentários, com 8 fitas editadas e o “Projeto 12: 30”, gravado na concha acústica da UFSC, valorizando a arte musical e dramática da comunidade universitária. Atuou na produção de vídeos dos seguintes projetos: Enfermagem – Casais Gestantes; Copa Davis; Descobrimos Floripa; Os Outros 500 na Formação do Território Brasileiro; Projeto Saúde ( Enfermagem e Saúde Pública). Promoveu os seguintes apoios institucionais, com vídeos de 1 minuto: Editora da UFSC, Banco de Sangue – HU, COPERVE, UFSC TV (Demo), Posse do

Reitor da UFSC em Brasília. Na parte de produção de vinhetas, em ilha de edição analógica e digital, concluiu material para os programas de Enfermagem, Copa Davis, Florianópolis, Sou de Bola, Com Witt, Aplausos e Canal + Saúde. Foram veiculados pela UFSC TV os seguintes programas: Semana UFSC, Vide-Vídeo, Coreto Eletrônico, Câmera Livre, Descobrimo Floripa, sendo estes de produção própria, além do Projeto 12:30 (Departamento Artístico e Cultural – DAC) e Inteligência, do Curso de Jornalismo.

- Participação em programas de emissoras de televisão aberta e por assinatura, bem como jornais, discutindo aspectos relativos à cultura e à extensão na UFSC.
- Interação com o estado, prefeituras e órgãos públicos e privados
  - Coordenação do Comitê Universidade Solidária Regional Santa Catarina, que reúne 12 Universidades catarinenses (2 públicas e 10 privadas) que realizaram atividades junto a municípios catarinenses (10 em 1999, 11 em 2000 e planejamento de 12 municípios em 2001).
  - Participação da Comissão Estadual de Comemoração dos 500 Anos do Brasil.
  - Participação do Comitê Catarinense do Ano Internacional do Voluntário, em nome da UFSC.
  - Representação, junto à UNESCO, da Campanha Mundial pela Cultura da Paz e Não-Violência.
  - Viabilização da participação da UFSC no Projeto Xingó, no município de Água Branca (AL), em parceria com os Programas Alfabetização e Universidade Solidária, SEBRAE e CEF (Caixa Econômica Federal).
  - Apoio à continuidade da ação do programa Universidade Solidária Regional no município de Rio Rufino (SC).
  - Apoio à realização de programa local de alfabetização de adultos na comunidade do Morro das Pedras.
- Captação de recursos para financiar a extensão e a cultura:
  - Consolidação do FUNEX - Fundo de Extensão, com controle conjunto de depósitos PRCE/SEPLAN/Fundações de apoio (FAPEU-Fundação de Amparo à Pesquisa e Extensão da UFSC, FEESC-Fundação de Ensino em Engenharia de Santa Catarina, FEPESE - Fundação de Estudos e Pesquisas Socio-Econômicos, Fundação José Boiteux).
  - Participação, junto com o Comitê Universidade Solidária Regional – Santa Catarina, de ações que possibilitaram a liberação de recursos para viabilizar as ações deste projeto em 2001.
- Captação de recursos e parcerias

- Realizada a ampliação do trapiche da Ilha de Anhatomirim, numa extensão de 27 metros, em parceria com o arrendatário do Restaurante;
  - Conclusão do projeto executivo da reforma da CASA DA TELEGRAFIA”, no sentido de registro junto à Lei Rouanet e busca de patrocínio junto à iniciativa privada em 2001;
  - Iniciada a identificação das plantas nas ilhas (em cooperação com o Depto. De Botânica/CCB);
  - Recuperação da trilha ecológica da Ilha de Ratonés, com intensificação de seu uso pelos escolares;
  - Instalação de um posto de educação ambiental na fortaleza de Santa Cruz pelo IBAMA, em trabalho de cooperação com a UFSC;
  - Iniciado um processo de cooperação entre os transportadores marítimos e o programa educacional das fortalezas;
  - Iniciada a campanha junto às escolas de 1º e 2º graus (2.500 escolas da rede pública e particular) no sentido de fazer do passeio às fortalezas uma jornada de estudos (dia letivo) nas áreas de educação ambiental, história, geografia e educação artística (folclore);
  - Realizadas duas exposições itinerantes (Centro-Sul e Campus Universitário/SEPEX) do acervo de Mamíferos Aquáticos expostos no Quartel da Tropa da Fortaleza de Santa Cruz;
  - Concluídas as negociações para assinatura do convênio com o Ministério do Esporte e Turismo para restauração da Fortaleza de Araçatuba;
  - Licitação da lanchonete na Ilha de Ratonés, junto à fortaleza de Santo Antônio;
  - Continuação do projeto especial “Fortalezas Multimídia”, agora já em etapa de finalização.
- Valorização das atividades artístico-culturais
    - Apoiou a pesquisa “Cinema e História: José Julianelli e Alfredo Baumgarten, pioneiros do cinema catarinense”, título do livro publicado como resultado da dissertação do Curso de Mestrado em História da UFSC, de autoria do funcionário do DAC José Henrique Nunes Pires.
    - Publicação de 4 artigos na área de Teatro Educação em português e inglês para periódicos nacionais e estrangeiros.
    - A exposição anual de arte dos funcionários da UFSC, em parceria com o SINTUFSC, tem estimulado a participação e a aproximação de funcionários de diversos setores da Universidade.
    - Durante a I SEPEX foi realizada a 1ª Feira Sócio-Cultural onde 18 artistas e artesãos expuseram seus trabalhos de arte e artesanato.
    - Durante a I SEPEX 8 funcionários do DAC ministraram 8 oficinas na área artística, das quais participaram 79 pessoas, embora o número de vagas oferecido, 20 em cada oficina, tenha sido esgotado. As oficinas ministradas foram: Teatro para Adolescentes, Recreação, Construção da

Narrativa e o Jogo Teatral, Criação e Produção de Papel Artesanal, O Uso Cênico de Objetos do Cotidiano, Interpretação de Poemas de Bertolt Brecht (teatro), Construção de Figurino-Teatro e Cinema, e Pintura-Découpage com Integração.

- Foi produzida a **Exposição Itinerante de Pinturas** do artista plástico **Hassis**, comemorativa dos 500 anos de Descobrimento do Brasil, que, em parceria com outras instituições, foi apresentada em espaços culturais de outras cidades catarinenses.
  - Foi realizado o **Workshop de Pintura** no Asfalto em frente à Reitoria, durante a I SEPEX, com a participação de 21 artistas.
  - As peças teatrais e produções de cinema e vídeo produzidas e /ou apoiadas pelo DAC foram apresentadas em escolas e/ou outras instituições e espaços da comunidade.
  - O repertório montado pelo Coral da UFSC foi apresentado em festivais organizados por prefeituras e outras instituições catarinenses (e do Paraná) e em congressos organizados pela UFSC.
  - Foram realizadas diversas exposições de arte, apresentações artísticas de teatro e música, cursos e oficinas de arte com artistas e grupos da comunidade em vários locais do campus da UFSC.
- Tornar a UFSC um centro de referência em arte e cultura.
    - Participação de profissionais do departamento artístico cultural como conferencistas, debatedores, membros de grupos de trabalho, coordenador de intercâmbio com universidade europeia, membro de bancas de pós-graduação e membros de comissão julgadora em festivais, encontros, concursos nas diversas áreas de atuação do DAC, em nível local, regional, nacional e internacional;
    - Produção do vídeo “Festa do Divino – tradição de fé”, cujo lançamento foi feito em junho, na Festa do Divino da Praça Getúlio Vargas. O vídeo foi exibido em vários canais de TV à cabo e na programação estadual do SBT (canal aberto);
    - Recuperação e editoração eletrônica de 150 partituras musicais para o Coral da UFSC;
    - Encaminhamento de 157 partituras musicais para outros 12 corais do Estado de SC, Paraná, Rio Grande do Sul e São Paulo;
    - Assessoria técnica aos corais: Coral Infantil “Sementinhas de Jesus” do bairro Careanos e Associação Coral Ítalo-Florianopolitana – Florianópolis;
    - Representação na Comissão de Análise de obras de Arte do IPUF para instalação de obras de arte em frente de prédios de Florianópolis;
    - Montagem teatral da peça “Vermelho por Vermelho” - um Questionamento dos 500 anos de América Pós Colombiana, com 4 apresentações no ENTEPOLA - Encontro de Teatro Popular Latino Americano - no Chile, para um público de 7.800 pessoas;

- Participação do Grupo Pesquisa Teatro Novo - GPTN na adaptação do texto *Hamlet Nuestro*, montagem da Companhia La Carreta do Chile;
  - Montagem do espetáculo teatral “Médico à Força” de Molière pela Oficina de Teatro para Adolescentes, realizando 5 apresentações no Teatro da UFSC, no Colégio Agrícola de Camboriú, no Festival Nacional de Teatro Isnard de Azevedo, na I SEPEX e no Varandão do CCE-Projeto 12:30, atingindo um público total de 2.000 espectadores. Os alunos desta Oficina fizeram uma intervenção teatral durante o movimento de paralização dos estudantes, professores e funcionários ocorrido na UFSC com o esquete “Zé povinho”;
  - Apresentação da peça teatral “O Mercador de Veneza”, tendo no elenco alunos da Oficina Permanente de Teatro e do Grupo Pesquisa Teatro Novo; foram 21 apresentações - 19 no Teatro da UFSC e 2 no Colégio Maria Luiza Mello de São José - para um público total de 2.542 espectadores;
  - Elaboração do enredo para o carnaval de 2001 da Escola de Samba Consulado - Cumpadre eu vi: era Lua Cheia e Maré Alta. - de autoria de Carmen Lúcia Fossari;
  - Consultoria, na área de Teatro, e capacitação de Professores no Processo de discussão curricular para Secretaria Municipal de Educação - Prefeitura Municipal de Florianópolis;
  - Consultoria para Conselho Estadual de Educação – Comissão de verificação das condições para o funcionamento do curso de Educação Artística – Habilitação Artes Cênicas e Música, da FURB – Universidade Regional de Blumenau, com vistas ao seu reconhecimento;
  - Participação no “Projeto Ações Educativas do Meio Ambiente” da Secretaria de Educação com equipe interdisciplinar envolvendo a UFSC, FATMA, EPAGRI, UNISUL, CIDASC.
- 
- Realização de eventos de arte e cultura
    - Cursos e Oficinas Livres de Arte: foram realizadas 15 no 1º semestre e 17 no segundo, das quais participaram um total de 296 alunos nas modalidades: Aquarela, Cerâmica, Desenho e Pintura, Desenho da Figura Humana, Flauta doce e transversa, Fotografia, Narração de Histórias, Papel Artesanal Reciclado, Percussão, Piano, Teatro - Formação de Ator, Teatro - Dança, Teatro para Adolescentes, Técnica Vocal, Violão Popular, Clássico e Flamenco e Violino;
    - Através do Projeto Recriando na Comunidade foram ministrados 7 cursos e oficinas de recreação e lazer com 79 participantes. Como parte prática desses cursos foram realizados 3 eventos que contaram com a participação de 2.700 crianças;

- Projeto 12:30: foram realizados 27 eventos envolvendo 170 artistas atingindo um público de 12.000 pessoas que assistiram às apresentações na Concha Acústica;
  - O Projeto Acústico às 12:30, que consiste em apresentações musicais no formato acústico e de espírito intimista, teve seu início em outubro, conseguindo-se viabilizar 6 apresentações. O evento que acontece, semanalmente, no Templo Ecumênico da UFSC, com exceção do 1º que aconteceu no auditório do Centro de Convivência, reuniu um público de 240 pessoas e contou a participação de 48 músicos;
  - A XI Noite da Dança, realizada anualmente teve este ano a participação de 38 Grupos de Dança da Grande Florianópolis e 1 de Laguna com um público total de 3.000 pessoas que lotaram o Teatro Ademar Rosa do Centro Integrado de Cultura, em duas noites de espetáculo;
  - No Espaço Cultural do Hall da Reitoria foram realizadas 13 exposições com a participação de 64 artistas e um público visitante de 6.780 pessoas;
  - Na Galeria de Arte foram realizadas 13 exposições que apresentaram o trabalho de 81 artistas e tiveram um público visitante de 7.240 pessoas;
  - Em outros locais do Campus foram apresentadas 2 exposições: uma no Centro de Comunicação e Expressão durante o Congresso sobre Eça de Queiroz e outra na tenda montada em frente à Reitoria para a I SEPEX. Esses trabalhos, foram vistos por um público de 3.490 pessoas;
  - Fora do Campus Universitário foram realizadas 15 exposições, com obras de 70 artistas, contando com um público visitante de 18.472 pessoas;
  - O Coral da UFSC realizou 22 concertos e participou de três Encontros de Corais: II Encontro de Corais Universitários de Joinville – promoção da UNIVILLI, V Encontro Sul Brasileiro de Corais Universitários na cidade de Balneário de Camboriú – promoção da Univali e VII Encontro de Corais do Município de Ibiporã – PR e sediou o I Encontro de Corais na UFSC. Essas participações atingiram um público de 26.000.
- Destaques na área de arte e cultura:
    - Prêmio como destaque no teatro catarinense, pelo jornalista Odir Nascimento em setembro concedido a Carmen Lúcia Fossari.
    - Membro do Conselho Editorial da Revista “Research in Drama Education” – Oxford, Carfax - revista distribuída em mais de 20 países;
    - Membro do Comitê Internacional do IV Congresso Internacional de Teatro e Educação, a ser realizado no próximo ano em Bergen – Noruega;
    - Participação na Conferência Anual Norueguesa de Teatro Educação, proferindo a palestra – “Theatre in Transit – interactive Drama and Theatre in Education” com 200 participantes aproximadamente;
    - Participação no III Encontro Regional da ABEM Sul - mesa redonda “Educação Musical e Interfaces Artísticas”;

- Coordenação do Grupo de trabalho da ABRACE - Associação Brasileira de Pesquisa e Pós-Graduação em Artes Cênicas;
  - Prêmio de Melhor Figurino no Festival de Cinema de Natal/RN com o filme Cruz e Sousa, de Silvio Back concedido a Maria de Lourdes Ternes Hamad;
  - Participação de exposições individuais de fotografado Joi Cletison Alves, nos seguintes locais: Museu Imperial de Petrópolis, Centro de Eventos Carl Hansen – Joinville, Prefeitura de Garopaba, Igreja da Lagoa da Conceição, Espaço Cultural do CIASC e Biblioteca da Universidade de Toronto – Canadá;
  - Assessoria na criação do espaço cultural do Tribunal de Justiça de SC;
  - Membro da comissão julgadora do edital de apoio à dança folclórica do Estado de SC;
  - Organizador da publicação dos anais do 1º Congresso Internacional das festas do Divino.
- 
- Destaque para o Museu Universitário na participação da Exposição, referente às comemorações – Brasil 500 Anos, realizada pela Fundação Calouste Goulbekian, em Lisboa/Portugal, no período de 27 de outubro/2000 a 27 de janeiro/2001 na concessão por empréstimo de peças de seu acervo:
    - Participação, com empréstimo de acervo, da exposição referente às comemorações “Brasil – 500 Anos.
    - Participação na Copa Davis, com standes e painéis, divulgando as atividades desenvolvidas no Museu.

**ANEXO 1 - COMPARATIVO DO  
ORÇAMENTO**



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
SECRETARIA DE PLANEJAMENTO  
COORDENADORIA DE ORÇAMENTO  
COMPARATIVO DO ORÇAMENTO  
1995 A 2001

	LIMITE ORÇAMENTÁRIO EXECUTADO						ORÇADO
	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001
<b>Pessoal e Encargos Sociais</b>							
Pessoal Ativo	132.131.787,00	136.671.960,80	142.872.551,17	130.179.836,53	155.755.011,00	167.997.008,42	171.344.199,00
Pessoal Inativo	45.699.347,00	43.898.390,00	43.988.492,88	59.243.596,47	66.720.374,00	67.057.889,58	71.308.353,00
<b>SUBTOTAL</b>	<b>177.831.134,00</b>	<b>180.570.350,80</b>	<b>186.861.044,05</b>	<b>189.423.433,00</b>	<b>222.475.385,00</b>	<b>235.054.898,00</b>	<b>242.652.552,00</b>
<b>Outros Benefícios Sociais</b>							
Contrato Temporário	0,00	0,00	2.164.367,10	2.460.922,34	2.466.852,17	2.535.280,73	2.884.991,00
Assist. Pré-Escolar	1.521.524,74	1.471.298,00	1.228.662,57	1.037.636,58	914.791,10	826.406,75	845.306,00
Residência Médica	469.970,80	628.308,00	764.903,00	708.425,83	752.128,26	819.636,52	0,00
Vale Transporte	704.960,00	897.960,00	1.193.528,00	796.981,80	1.226.842,89	1.526.569,51	1.436.997,00
Vale Alimentação	4.570.300,42	4.733.677,00	4.176.615,40	4.064.716,25	3.916.601,47	3.882.868,62	4.009.585,00
PASEP	346.216,63	267.009,00	163.397,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Sentenças Judiciais	22.145,00	0,00	0,00	0,00	31.064,95	449,00	119.365,00
<b>SUBTOTAL</b>	<b>7.635.117,59</b>	<b>7.998.252,00</b>	<b>9.691.473,07</b>	<b>9.068.682,80</b>	<b>9.308.280,84</b>	<b>9.591.211,13</b>	<b>9.296.244,00</b>
<b>Outros Custeio e Capital - Tesouro</b>							
OCC - Colégios Agrícolas	1.383.443,00	877.817,00	1.173.840,00	897.232,00	852.551,00	943.400,00	935.500,00
OCC - UFSC (s / emendas)	9.930.247,96	11.694.449,00	10.414.302,55	11.221.084,20	17.722.676,82	18.056.731,00	15.297.035,00
OCC - UFSC - EMENDA	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	230.000,00
<b>SUBTOTAL</b>	<b>11.313.690,96</b>	<b>12.572.266,00</b>	<b>11.588.142,55</b>	<b>12.118.316,20</b>	<b>18.575.227,82</b>	<b>19.000.131,00</b>	<b>16.462.535,00</b>
<b>Outros Custeios e Capital - Diretamente Arrecadados</b>							
OCC - UFSC	19.829.843,34	16.365.268,92	13.921.453,03	11.402.496,00	3.088.661,72	6.287.179,64	3.714.100,00
PASEP	127.180,44	0,00	0,00	97.504,00	30.855,00	63.505,28	37.517,00
OCC - UFSC - Convênios Fonte 0281	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	23.249.000,00
<b>SUBTOTAL</b>	<b>19.957.023,78</b>	<b>16.365.268,92</b>	<b>13.921.453,03</b>	<b>11.500.000,00</b>	<b>3.119.516,72</b>	<b>6.350.684,92</b>	<b>27.000.617,00</b>
<b>TOTAL</b>	<b>216.736.966,33</b>	<b>217.506.137,72</b>	<b>222.062.112,70</b>	<b>222.110.432,00</b>	<b>253.478.410,38</b>	<b>269.996.925,05</b>	<b>295.411.948,00</b>

Observação: 1) Contrato Temporário em 1996, pertencia ao grupo Pessoal e Encargos Sociais (R\$ 3.470.785,99)

2) O Hospital Universitário passou a ser sistema de convênio a partir do exercício 1999.

3) OCC/UFSC em 1999 teve Suplementação de R\$ 7.377.000,00, sendo que R\$ 1.663.000,00 para quitação de dívidas do exercício 1998.

4) OCC/UFSC no exercício 2000, teve suplementação de R\$ 3.258.082,00 e R\$ 664.328,00.

## ANEXO 2 – QUADRO DEMONSTRATIVO DOS OBJETIVOS E METAS FÍSICAS



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
SECRETARIA DE PLANEJAMENTO  
COORDENADORIA DE ORÇAMENTO

LEI No. 9.969/2000

QUADRO DEMONSTRATIVO DOS OBJETIVOS E METAS FÍSICAS DOS PROGRAMAS DE TRABALHO PARA O ANO 2000

Código da Funcional Programática ( Programa de Trabalho )	PTRES	Títulos da Funcional Programática ( Programa de Trabalho )	Objetivo e Metas Físicas
12.363.0044.2992.0075.9999	062740	Funcionamento da Educação Profissional - Colégios Agrícolas	Recursos destinados a atender as despesas de manutenção do funcionamento dos Colégios Agrícolas. <b>Meta: Manter 684 Alunos Matriculados</b>
12.364.0041.4009.0085.9999	062766	Funcionamento de Cursos de Graduação - Manutenção do Ensino	Recursos destinados a atender a manutenção do funcionamento da Atividade Finalística da UFSC (graduação). <b>Meta: Manter 17.638 Alunos Matriculados.</b>
12.364.0043.4006.0039.9999	062782	Funcionamento dos Cursos de Pós-Graduação	Recursos destinados a atender a manutenção do funcionamento dos Cursos de Pós-Graduação. <b>Meta: Manter 4.000 Alunos Matriculados.</b>
12.364.0050.4004.0047.9999	062791	Funcionamento da Extensão Universitária	Recursos destinados a atender a manutenção do funcionamento da Extensão Universitária. <b>Meta: Apoiar 700 Eventos.</b>
12.364.0041.4002.0023.9999	062758	Assistência ao Educando do Ensino de Graduação por meio do Fornecimento de Refeições -Restaurante Universitário	Recursos destinados a atender as despesas de manutenção do funcionamento do Restaurante Universitário. <b>Meta: Assistir 2.251 Alunos.</b>
10.302.0023.4307.0047.9999	090883	Operacionalização do Sistema Único de Saúde-SUS, Manutenção do Hospital de Ensino -H.U. e Odontológico-S.T.M.	Recursos destinados a atender as despesas de manutenção do Atendimento Ambulatorial, Emergencial e Hospitalar, e Odontológico.

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**

**SECRETARIA ESPECIAL DE PLANEJAMENTO**

**COORDENADORIA DE PLANEJAMENTO E  
ACOMPANHAMENTO**

**SECRETÁRIA DE PLANEJAMENTO: Prof<sup>a</sup>. Elizabete Simão Flausino**

**COORDENADOR DE PLANEJAMENTO: Prof. Fernando Cabral**

**EQUIPE TÉCNICA: Bel. Eladir Maria Analia Domingos**

**Adm. Fernando Pisani de Linhares**

**Adm. Teresinha Maria dos Santos**